

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад «Лира»



М.А. Мокрушина

20.12.2025 г.

Циклограмма групповых занятий на 2025-2026 учебный год

Корпус «Солнышко»

Пон.	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности №34 (1-2 года)	1 младшая группа общеразвивающей направленности №31 (2-3 года)	2 младшая группа общеразвивающей направленности №29 (3-4 года)	Средняя группа комбинированной направленности №30 (4-5 лет)	Старшая группа комбинированной направленности №32 (5-6 лет) ТНР – 3, ЗПР - 4	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности №33 (6-7 лет)
	11.00-11.10 Музыкальная деятельность	08.55-09.05 Музыкальная деятельность	08.50-09.05 – Окружающий мир/природа 09.15-09.30 – Музыкальная деятельность	09.00-09.20 Окружающий мир/ природа (1)/ КРЗ – учителя-логопеда (2,3) 09.40-10.00 Музыкальная деятельность	08.55 - Физическая культура (бассейн) 11.00-11.25 КРЗ – учителя- логопед (3)/Коррекционно- развивающие занятия по формированию и коррекции познавательных процессов (1) 11.35-12.00 КРЗ – учителя- логопеда (2)	08.50-09.20 – Подготовка к обучению грамоте(1)/КРЗ – учителя-логопеда (2) 09.30-10.00 КРЗ – учителя- логопеда (3)/ Подготовные занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Готовлюсь к школе» (1) 10.10 Физическая культура (бассейн)
	15.30 – 15.40 Окружающий мир/Природа – 1 -я подгруппа 15.50 – 16.00 Окружающий мир/Природа – 2 -я подгруппа	15.30 – 15.40 Окружающий мир/Природа – 1 -я подгруппа 15.50 – 16.00 Окружающий мир/Природа – 2 -я подгруппа			15.30 Изобразительная деятельность: лепка/аппликация	15.30-16.00 Групповые занятия по развитию эмоциональной сферы Учитель-психолог)
Вт.	08.55-09.05 Математические представления/сенсор ные эталоны и познавательные действия (экспериментировани е) – 1 – я подгруппа	09.30-09.40 Музыкальная деятельность	08.50-09.05 Математические представления/ Сенсорные эталон и познавательные действия (экспериментирование) 09.15-09.30 Конструктивная деятельность	09.00-09.20 Речевое развитие(1)/ КРЗ – учителя- логопеда(2,3) 09.30-09.50 Изобразительная деятельность: лепка/аппликация	08.55-09.20 Музыкальная деятельность 09.30-09.55 Подготовка к обучению грамоте (1)/ КРЗ – учителя-логопеда (3) /Коррекционно- развивающие занятия по формированию и коррекции	08.50-09.20 Окружающий мир/ природа мир/ природа КРЗ учителя- логопеда (3) 09.30-10.00 Изобразительная деятельность: лепка/Аппликация

	09.15-09.25 Математические представления/сенсор ные эталоны и познавательные действия (экспериментировани е) – 2 – я подгруппа			16.05-16.25 Окружающий мир/ природа КРЗ учителя- дефектолога (3)	познавательных процессов (2) 10.05-10.30 КРЗ – учитель- логопед (2) /Коррекционно- развивающие занятия по формированию и коррекции познавательных процессов (3)	10.10-10.40 Музыкальная деятельность
	15.30-15.40 Физическая культура - 1-я подгруппа 15.50-16.00 Физическая культура – 2-я подгруппа	15.30-15.40 Лепка/конструктивна я деятельность 1-я подгруппа 15.50-16.00 Лепка/конструктивна я деятельность 2-я подгруппа15		15.30-15.55 Окружающий мир/ природа КРЗ учителя- дефектолога (3)	15.30-15.55 Окружающий мир/ природа КРЗ учителя- дефектолога (3)	15.30-15.55 Подгрупповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Готовлюсь к школе» (3) 16.05-16.35 Подгрупповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Готовлюсь к школе» (2)
Ср.	08.55-09.05 Лепка/конструктивна я деятельность 1-я подгруппа 09.15-09.25 Лепка/конструктивна я деятельность 2-я подгруппа	08.55-09.05 Математические представления/сенсор ные эталоны и познавательные действия (экспериментировани е) – 1 – я подгруппа 09.15-09.25 Математические представления/сенсор ные эталоны и познавательные действия (экспериментировани е) – 2 – я подгруппа	08.50-09.05 Физическая культура 09.15-09.30 Изобразительная деятельность: лепка/аппликация	09.00-09.20 Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)(1,2) /математические представления: КРЗ учителя- дефектолога (3) 09.30-09.50 Физическая культура	08.55-09.20 Изобразительная деятельность: рисование/Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство 09.30-09.55 Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) /математические представления: КРЗ учителя- дефектолога (3)	08.50-09.20 Подготовка к обучению грамоте(1)/ КРЗ – учителя-логопеда (2) 09.30-10.00 КРЗ – учителя- логопеда (3) 10.10-10.40 Музыкальная деятельность
	15.30-15.40 Физическая культура - 1-я подгруппа 15.50-16.00 Физическая культура – 2-я подгруппа	15.30-15.40 Физическая культура - 1-я подгруппа 15.50-16.00 Физическая культура – 2-я подгруппа			15.30-15.55-Логоритмика (2,3)/риторика (1) 2,4 недели	15.30-16.00 - Логоритмика (2,3)/риторика (1) (1,3 недели)
Четв.	11.00-11.10 Музыкальная деятельность	08.55-09.05 Речевое развитие 1-ая подгруппа.	08.50-09.05 Музыкальная деятельность – 09.15-09.30 – Речевое развитие	09.15-09.35 Музыкальная деятельность 09.45-10.05 Звуковая культура речи (1)	08.55-09.20 Конструктивная деятельность/ Изобразительная деятельность: прикладное	08.50-09.20 – Речевое развитие (1) / КРЗ-учителя- логопеда (3)

		09.15-09.25 Речевое развитие 2-ая подгруппа		полугодие)/Подготовка к обучению грамоте (2 полугодие) (1,2)	творчество (объемные подделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами) 09.45-10.10 – Музыкальная деятельность 10.15-10.40 КРЗ – учителя-логопеда (3)	09.30-10.00 КРЗ – учителя-логопеда (2) / Математические представления: КРЗ учителя-дефектолога (3) 10.15-10.45 Конструктивная деятельность/ Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные подделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)
	15.30-15.40 Чтение художественной литературы 1-ая подгруппа. 15.50-16.05 Чтение художественной литературы 2-ая подгруппа	15.30-15.40 Физическая культура - 1-я подгруппа 15.50-16.00 Физическая культура - 2-я подгруппа		15.30-15.50 Коррекционно-развивающие занятия по формированию и коррекции познавательных процессов (педагог-психолог)	15.30-16.00 Групповые занятия по развитию эмоциональной сферы (педагог-психолог)	15.30-16.00 Физическая культура
Пят.	08.55-09.05 Речевое развитие 1-ая подгруппа. 09.15-09.25 Речевое развитие 2-ая подгруппа	08.55-09.05 Изобразительная деятельность: рисование – 1-ая подгруппа 09.15-09.25 Изобразительная деятельность: рисование – 2-ая подгруппа	08.50-09.05 Физическая культура 09.15-09.30 Изобразительная деятельность: рисование/ декоративно-прикладное творчество 09.20-09.40 Физическая культура	08.50-09.10 Изобразительная деятельность: рисование/ декоративно-прикладное творчество 09.20-09.40 Физическая культура	09.00-09.25 Речевое развитие (1)/ КРЗ – учителя-логопеда (2) 09.50-10.10 Физическая культура 10.20-10.45 КРЗ – учителя-логопеда (3)	08.50-09.20 Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)(1) 09.30-10.00 Изобразительная деятельность: рисование/Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство
	15.30-15.40 Изобразительная деятельность: рисование – 1-ая подгруппа 15.50-16.00 Изобразительная деятельность: рисование – 2-ая подгруппа	15.30-15.40 Чтение художественной литературы 1-ая подгруппа. 15.50-16.05 Чтение художественной литературы 2-ая подгруппа			15.30-16.00 Чтение художественной литературы (1,3 недели)	15.30-16.00 Чтение художественной литературы (1,3 недели)

Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 мин. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 мин.

Чтение художественной литературы во 2 младшей, средней группах проводится, как совместная деятельность в утренний или вечерний отрезок времени.

Конструктивная деятельность в средней группе проводится, как совместная деятельность в утренний или вечерний отрезок времени.